

T.C
ELMALI KAYMAKAMLIĐI
İBRAHİM BEDRETTİN ELMALI FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ELMALI - 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

İbrahim Bedrettin Elmalı Fen Lisesi paydaşları olarak, bilgili olmanın ve bilgiyi doğru kullanmanın çok önemli bir değer olduğu günümüzde öncelikle bir kurumun ilerlemesi daha sonra da hedeflerine ulaşabilmesi için stratejik yönetim anlayışını benimsemesi gerekir.

İbrahim Bedrettin Elmalı Fen Lisesi'nin stratejik yönetim anlayışının birinci aşaması olarak 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan stratejik planı ile stratejik amaçlar ve bunlara ulaşmayı sağlayacak hedefler belirlenmeye çalıştık..

Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK'ün “En önemli ve feyizli görevimiz, millî eğitim işleridir. Millî Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu surette olur.” sözlerinin ışığında yüklendiğimiz büyük sorumluluğun

bilincindeyiz.

Vatan coğrafyasının geleceğinin doğru eğitilmiş bireylerle inşa edileceği bilinciyle hedefimiz “Her yönüyle nitelikli insan yetiştirmektir.” Bu hedefimiz doğrultusunda öğrencilerimizin özgüvenli, fikirlere açık, kendisiyle ve çevresiyle barışık, demokrat, insan haklarına saygılı, araştırmacı, bilgiyi sorgulayan, yorumlayan, paylaşan, millî-manevi değerlere sahip, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, mutlu bireyler olarak yetişmeleri birinci önceliğimizdir. Bunun için gerekli eğitim-öğretim ortamlarını oluşturmanın gayret ve çabası içerisindeyiz.

Bu planın önümüzdeki sürece yansıtacağı ve su süreçte yapılacak çalışmalara ışık tutacağı ve hedeflerimize ulaşmada katkı sağlayacağı inancıyla emeği geçen herkese teşekkür ediyor; Elmalı ilçemize ve okulumuza, eğitim camiamıza hayırlı olmasını diliyorum.

Ali YURDAGÜL
Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	8
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	23
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	25

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER) 28

<i>Misyonumuz, Vizyonumuz,</i>	29
<i>Temel Değerlerimiz</i>	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 41

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali YURDAGÜL	OKUL MÜDÜRÜ	Mehmet ÖZMİL	MÜDÜR YARDIMCISI
Hatice ASUTAY	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	Mehmet Fatih ALTINTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
Gülşen ERCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Malik ASUTAY	REHBER ÖĞRETMEN
Ercan AYAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Gülden GÖKÇEN	REHBER ÖĞRETMEN
Veli KARATAŞ	ÖĞRETMEN	Fatih ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
		Hüseyin ÇATALKAYA	ÖĞRETMEN
		Emine SADIÇ	ÖĞRENCİ VELİSİ
		Ömer HARÇI	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Mehmet Akif Ersoy İlkokulu binasında ortaokul olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuz Müdürlüğüne Elmalı Lisesi Türk Dili Ve Edebiyatı öğretmeni İbrahim DOĞAN vekaleten görevlendirilmiştir. Okul müdürlüğüne daha sonra Elmalı Kız Meslek Lisesi müdür yardımcısı Abdurrahman GENÇ asaleten atanmıştır ve 1 Kasım 1999 tarihinde göreve başlamıştır.Okulumuz 2015-2016 Eğitim Öğretim yılına kadar Anadolu Lisesine öğrenci almaya devam etmiştir.2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren ise okulumuz Fen lisesine dönüşmüş olup,Bu eğitim öğretim yılından itibaren İbrahim Bedrettin Elmalı Fen lisesi adını almıştır.

2002-2003 öğretim yılında ilk mezunlarını verdi.Yeni binamız yapılana kadar Ali Mumcu İlköğretim okulunun ek binasında ve kız meslek lisesi binasında eğitim-öğretime devam etmiştir.2005-2006 eğitim-öğretim yılından beri yeni binamızda eğitim-öğretime devam edilmektedir. Okulumuz bina açısından yeterli olup,donanım açısından eksiklikler gerek Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerekse bağış yoluyla tamamlanmaya çalışılmaktadır.Okulumuzun üniversite giriş sınavlarında başarı oranı çok yüksektir.Türkiye'nin çok seçkin üniversitelerinin değişik bölümlerini kazanan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Elmalı Anadolu Lisesi TÜBİTAK 45. Orta Öğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışmalarında tarafından Sosyoloji Alanında Lise Öğrencileri Arasındaki Mobbing Hareketleri Konulu Proje, Bölgede 85 proje arasında 1.liği almıştır.Türkiye Finaline gidilmiş ve 10.000 Proje arasında ilk 200'e girilmiştir.

Elmalı Anadolu Lisesi, TÜBİTAK 46. Orta Öğretim Öğrencileri Araştırma Projelerine 16 Proje ile başvuruda bulunmuş olup; Bölge Yarışmalarında "Ana sınıfına İki Yıl Giden(OKULA 1 YIL GEÇ BAŞLAYAN), Anaokuluna Bir Yıl Giden Ve Anaokuluna Hiç Gitmeyen Çocuklar Ve İlkokul Başarıları Üzerine Bir Araştırma Projesi" ile PSİKOLOJİ Alanında 1. Olarak Ankara Finallerine katılmaya hak kazandı. 24-29 MAYIS 2015 tarihleri arasında Ankara' da yapılan TÜBİTAK 46. Orta Öğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge yarışmasında PSİKOLOJİ alanında önce 10,000 proje arasından dereceye girdi, daha sonra 202 proje arasında 4. olmuştur.

SOSYAL VE SPOR TİF FAALİYETLER

- Futbol, voleybol, masa tenisi, kros, güreş ve değişik branşlarda spor faaliyetleri yapılmaktadır.
- Masa Tenisinde 2014 yılında Antalya 8.si olunmuştur.
- Masa tenisinde 2016 ve 2017 yıllarında İl birincisi olmuş, Masa tenisi takımımız 2017 yılı bölge yarışmalarında 4.olmuştur.
- Masa tenisinde 2018 yılında il birincisi olmuş, bölge yarışmalarına katılmaya hak kazanmıştır.

2012 Yılında Elmalı SYDV tarafından yapılan yurt okulumuza devredilerek, Okulumuza bağlı kız pansiyonu açılmıştır.2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yine SYDV tarafından okulumuz bahçesine erkek pansiyonu yapılarak erkek öğrencilerimiz pansiyonda kalmaya başlamıştır. Toplamda Okulumuz pansiyonlarında 155 kız öğrencimiz ve 105 erkek öğrencimiz kalmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	ELMALI		
Adres:	Karyağdı Mahallesi Kızıltemeller Sok. No:106	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ZHGshT4LdY52		
Telefon Numarası:	(242)6184696	Faks Numarası:	0(242)6181225		
e- Posta Adresi:	761456@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://elmalifenlisesi.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	761456	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1995	Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	246	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	152		Erkek	14
	Toplam	398		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1612,90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	6 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	15	29
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	21	21	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1300	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	12	27	9/B	16	11	27
9/C	17	11	28	9/D	16	12	28
10/A	7	15	22	10/B	15	11	26
10/C	15	10	25	10/D	15	11	26
11/A	11	11	22	11/B	16	9	25
11/C	10	7	17	11/D	11	8	19
12/A	21	8	29	12/B	21	5	26
12/C	22	5	27	12/D	19	7	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	55	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	550000	550000
2017	650000	650000

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.

Tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacı ile sunulan örgün, yaygın eğitim ve diğer farklı öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımları yeterli düzeyde sağlanmış olup, öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerine devam-devamsızlık düzeylerinde düşüş gerçekleşmiştir.

TEMA 2: EĞİTİM – ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2.

Stratejik Hedef 2.1

Plan dönemi sonuna kadar her öğrencimizin akademik başarı düzeylerini artırmak ve bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetler düzenlenmiş olup bilimsel, akademik ve sportif yarışmalara katılım sağlanarak bu alanlarda başarılar kazanılmıştır.

Stratejik Hedef 2.2.

Mesleki Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerine katılım oranı hedeflenen düzeyde gerçekleşmemiştir.

Stratejik Hedef 2.3.

Bu kapsam da proje başvuruları yapılmış olup fakat istenen düzeyde başarı sağlanamamıştır.

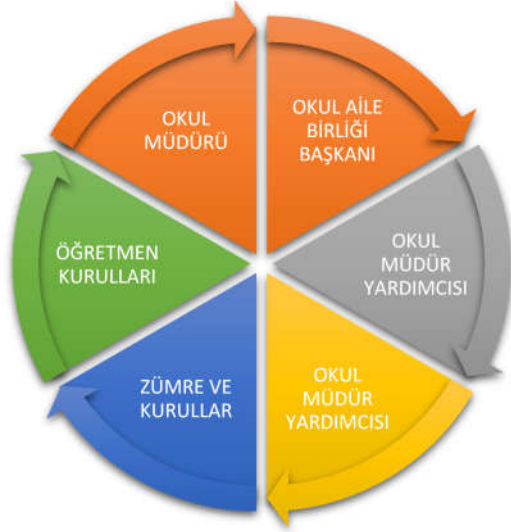
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.

Eğitim-öğretim sisteminin yapısına uygun beşeri, fiziki ve mali altyapıya sahip, katılımcı , şeffaf yönetim biçimini benimsemiş, enformasyon teknolojilerini kullanma kapasitesini artırmış bir kurum olmak için çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, istenen hedefler elde edilmeye çalışılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



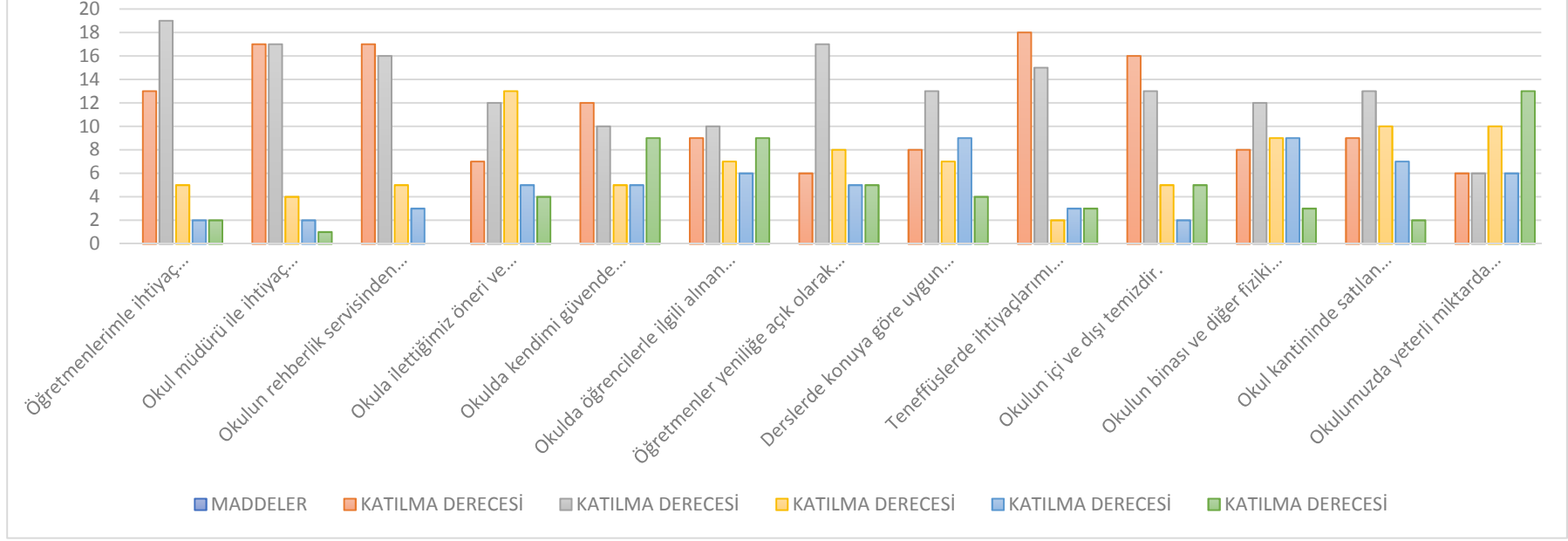
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	31,71%	46,34%	12,20%	4,88%	4,88%
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	41,46%	41,46%	9,76%	4,88%	2,44%
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	41,46%	39,02%	12,20%	7,32%	0,00%
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17,07%	29,27%	31,71%	12,20%	9,76%
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	29,27%	24,39%	12,20%	12,20%	21,95%
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21,95%	24,39%	17,07%	14,63%	21,95%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14,63%	41,46%	19,51%	12,20%	12,20%
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19,51%	31,71%	17,07%	21,95%	9,76%
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	43,90%	36,59%	4,88%	7,32%	7,32%
Okulun içi ve dışı temizdir.	39,02%	31,71%	12,20%	4,88%	12,20%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,51%	29,27%	21,95%	21,95%	7,32%
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	21,95%	31,71%	24,39%	17,07%	4,88%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14,63%	14,63%	24,39%	14,63%	31,71%
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
*Nitelikli öğretmen kadrosunun olması *Güvenlik ve Temizliğin iyi olması *Sosyal aktivitelerin yapılması *İsteğe göreve yetiştirme kurslarının yapılması *Deneme sınavlarının sürekliliği	*Konferans salonunun eksikliği *Laboratuvar kullanımının yetersizliği *Bazı bölümlerde yaşanan ısınma sorunu *Telefon kullanımının yasaklanmış olması *Öğrenciler için sosyal aktivitelerin yetersizliği

Öğrenci Anketi Değerlendirme Grafiği



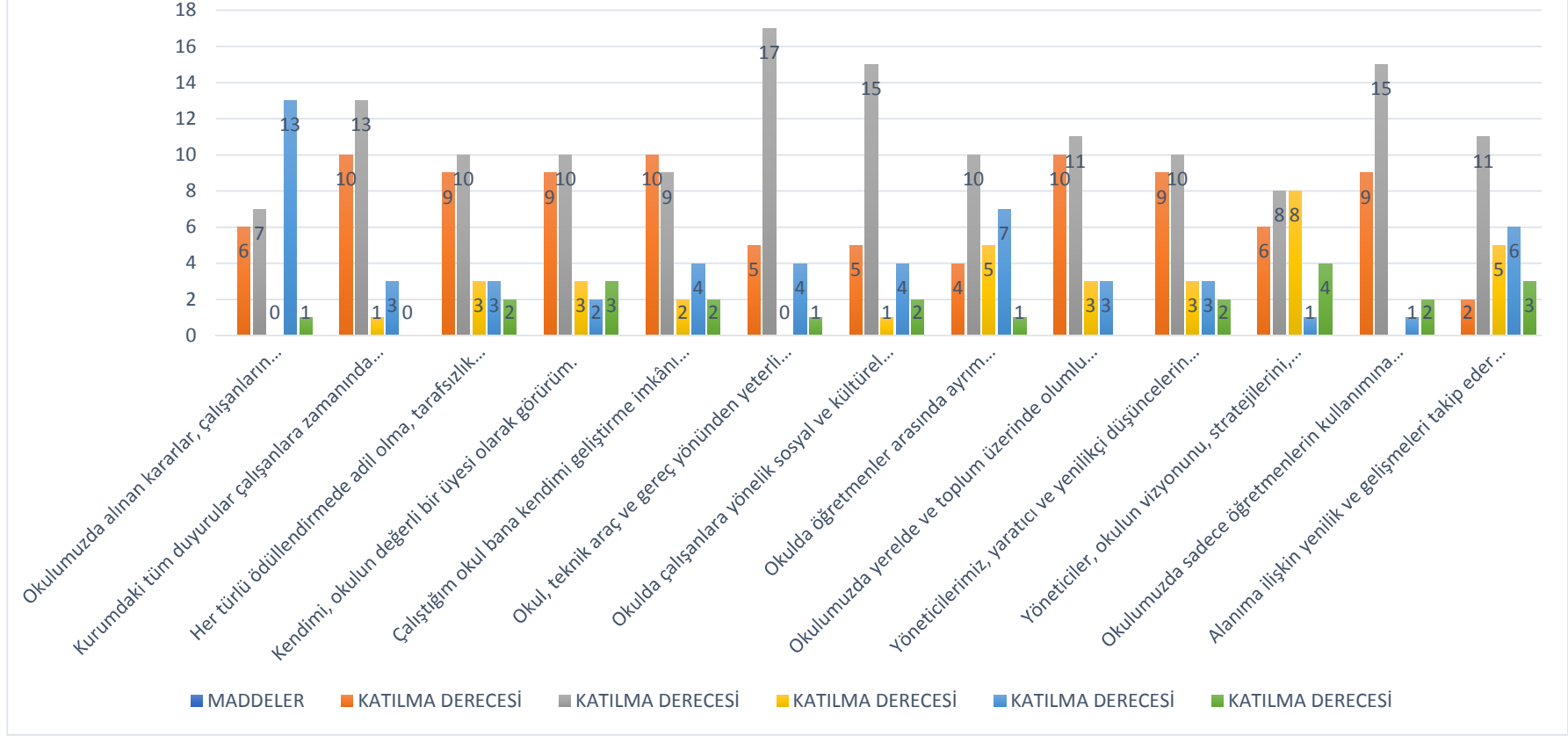
Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER

	Kesimlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22,22%	25,93%	0,00%	48,15%	3,70%
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	37,04%	48,15%	3,70%	11,11%	0,00%
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	33,33%	37,04%	11,11%	11,11%	7,41%
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33,33%	37,04%	11,11%	7,41%	11,11%
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	37,04%	33,33%	7,41%	14,81%	7,41%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18,52%	62,96%	0,00%	14,81%	3,70%
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	18,52%	55,56%	3,70%	14,81%	7,41%
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14,81%	37,04%	18,52%	25,93%	3,70%
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	37,04%	40,74%	11,11%	11,11%	0,00%
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	33,33%	37,04%	11,11%	11,11%	7,41%
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	22,22%	29,63%	29,63%	3,70%	14,81%
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	33,33%	55,56%	0,00%	3,70%	7,41%
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	740,74%	40,74%	18,52%	22,22%	11,11%
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				

<ul style="list-style-type: none">* Eğitim kadromuzun donanımlı ve yenilikçi olması*Sosyal Aktivitelerin Olması*İdare ve Öğretmenlerin Uyumlu Olması*İdare ve Öğretmenlerin Gayretli Olması*Rehberlik Servisinin İlgili Olması*Deneme sınavlarının yapılıyor Olması* Okul aile birliklerinin okul idareleri ile işbirliği içerisinde etkin çalışmaları* Derslik başına düşen öğrenci sayımızın az olması, sınıflarımızın kalabalık olmaması	<ul style="list-style-type: none">*Bazı Bölümlerde ısınma sorununun yaşanması*Zorunlu Yurt Nöbetlerinin Olması*Ortak paydada hareket edilememesi*Ders Seçimine Dikkat edilmemesi* Personelin hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin sürekli hale getirilmemiş olması*Veli desteğinin yetersizliği*Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması*Destek personel azlığı,
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Öğretmen Anketi Değerlendirme Grafiği

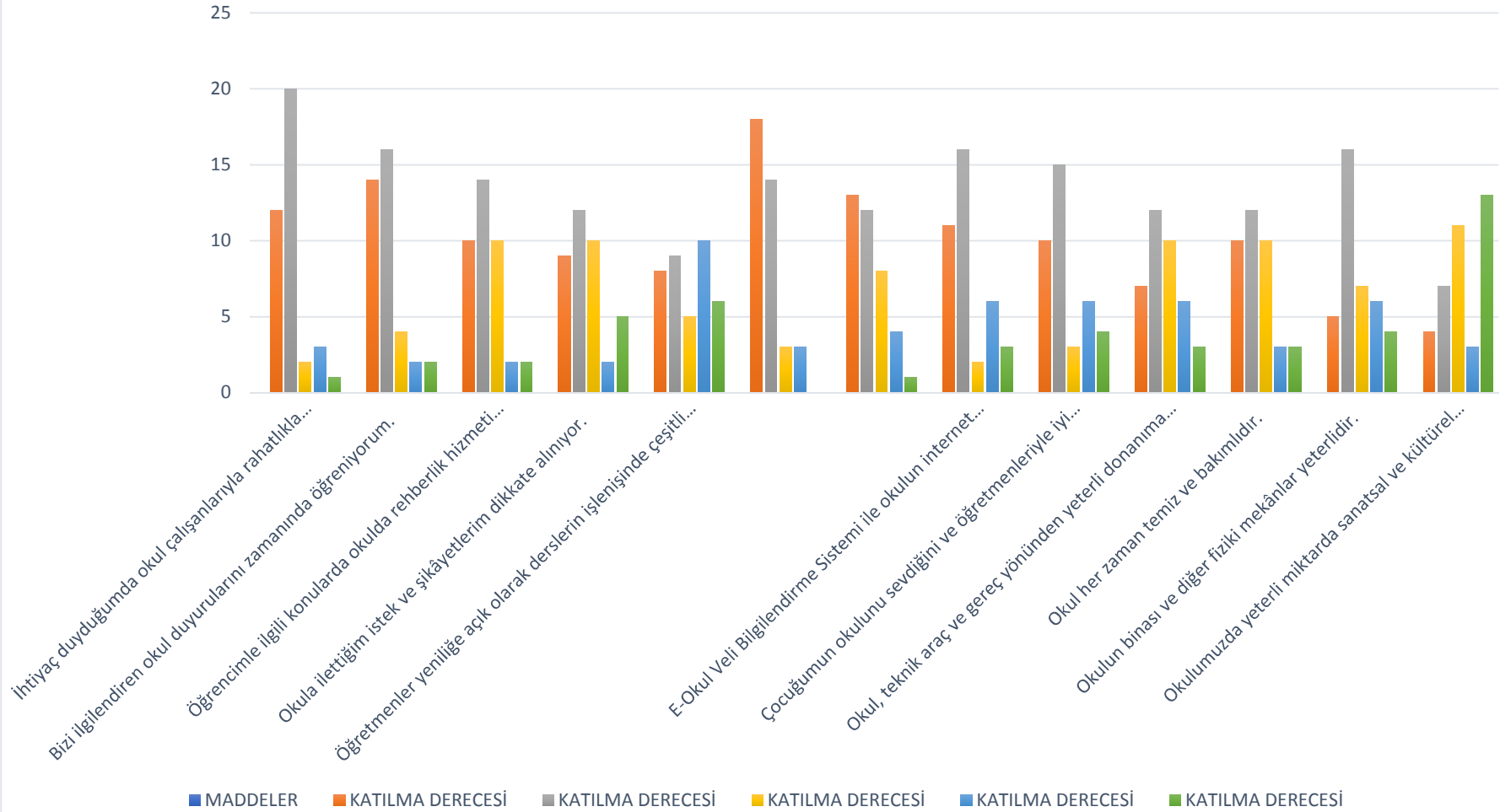


Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	31,58%	52,63%	5,26%	7,89%	2,63%
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	36,84%	42,11%	10,53%	5,26%	5,26%
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	26,32%	36,84%	26,32%	5,26%	5,26%
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23,68%	31,58%	26,32%	5,26%	13,16%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21,05%	23,68%	13,16%	26,32%	15,79%
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	47,37%	36,84%	7,89%	7,89%	0,00%
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34,21%	31,58%	21,05%	10,53%	2,63%
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,95%	42,11%	5,26%	15,79%	7,89%
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	26,32%	39,47%	7,89%	15,79%	10,53%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18,42%	31,58%	26,32%	15,79%	7,89%
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	26,32%	31,58%	26,32%	7,89%	7,89%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13,16%	42,11%	18,42%	15,79%	10,53%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10,53%	18,42%	28,95%	7,89%	34,21%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
*Güvenlik ve Temizliğin iyi olması *Öğretmenlerin ilgi ve alakası *Kariyer Günlerinin Yapılması *Okulun Disiplin Anlayışının Benimsenmesi *Rehberlik Servisinin Yeterli olması *Deneme Sınavlarının Yapılıyor Olması	*Sosyal Aktivitelerin Eksikliği *Sayısal Derslerin Yetersizliği *Laboratuvar kullanımının Yetersizliği *Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması *Telefon kullanımının yasak olması

Veli Anketi Değerlendirme Grafiği



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun donanımlı ve yenilikçi olması
Veliler	Velilerimizin ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşke olarak yeterli düzeyde olması
Donanım	Donanım olarak eksiğinin olmaması.
Bütçe	Okulumuz bütçesinin Orta Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Fırsat ve tehdit analizini iyi kurgulayarak tedbirleri çok hızlı alıyor olması
İletişim Süreçleri	Paydaşlarımız ile yakın ve güçlü ilişkilerin kurulması
Vb	

Zayıf Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrencilerin büyük çoğunluğunun pansiyonda kalıyor olmasından dolayı aile özlemi çekiyor olması
Çalışanlar	Destek personeli konusunda eksiklikler bulunması.
Veliler	Veli desteğinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir.
Donanım	Laboratuarlarda teknolojik malzeme ve araç-gereç eksikliği
Bütçe	Zaman zaman ödeneklerin aktarılması konusunda aksamaların yaşanması
Yönetim Süreçleri	Zümre odalarının olmaması
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve Öğretmenlerin kendi aralarındaki rekabetin yoğun olarak yaşanmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	İş hayatında kaliteli ve kalifiye eleman ihtiyacının artmış olması
Sosyolojik	Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı
Teknolojik	Bilgi teknolojisindeki hızlı gelişim ve insanların bunları kullanma arzu ve istekleri
Mevzuat-Yasal	İlk ve orta öğretim ders müfredatlarında oluşan değişiklikler
Ekolojik	İnsanlarda doğayı koruma bilincinin artıyor olması

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	-İlk ve orta öğretim ders müfredatlarında oluşan değişiklikler
Ekonomik	İő hayatında kaliteli ve kalifiye eleman ihtiyacının artmış olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve ilgisiz ailelerin okul hayatına olumsuz etkileri
Teknolojik	İnternet kullanımındaki artış ve bilgi paylaşımının yaygınlaşmasından kaynaklanan nedenler
Mevzuat-Yasal	Eđitimdeki başarı seviyesinin istenen düzeyde olmaması
Ekolojik	Atmosferin ısınması ve iklim değişimlerinin yaşanması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranları
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
5	Taşınmalı eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
3	Akademik başarının artırılması
4	Okuma kültürünün geliştirilmesi
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	İnterneti bilinçli kullanma yönünde eğitim çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Kurumumuzda ortak mail sisteminin geliştirilmesi
7	Şeffaf ve katılımcı anlayışa sahip bir yönetim anlayışının geliştirilmesi
8	Dış paydaşlarımızla iletişimimizin artırılması
9	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitime entegre edilmesi
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan değişime ve gelişime açık öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden değerlerini yaşayan ve yaşatan farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen yüksek moral değerlerine sahip, kendine güvenen, katılımcı, kişiler arasında etkileşimde başarılı, kendini sorgulayan, özgür düşünebilen, düşündüğünü ifade edebilen etkili ve nitelikli çağdaş, demokratik, laik bireyler yetiştirebilen okul olmaktadır.

VİZYONUMUZ

Dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek yetiştirdiği bireylerle örnek gösterilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim, bilim, kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız,
- 2) Öğrencilerin geleceğini kendi geleceğimiz gibi görürüz
- 3) Öğrenmeyi öğrenmek temel ilkelerimizdendir,
- 4) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız,
- 5) Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederiz,
- 6) Demokratik anlayış ve katılımcılığı sonuna kadar destekleriz,
- 7) Gelişimi, sürekli ön planda tutarız,
- 8) Milli ve manevi değerleri her zaman gündemde tutarız,
- 9) Her öğrenci öğrenebilir ilkesinden hareketle öğrenci merkezli eğitimi esas alırız,
- 10) Yönetici, öğretmen, personel ve öğrencilerin barışık olduğu örnek ve etkili bir okul ikliminin gereğine inanırız,
- 11) Bir ekip olarak toplam kalite anlayışıyla ben yerine biz anlayışının etkin olduğu güvenli bir ortamın gereğine inanırız,
- 12) Öğrencilerin ilgi duydukları ve yetenekli oldukları alanlara yönelmelerini, dolayısıyla severek isteyerek seçecekleri ve mutluluk duyacakları bir mesleğe yönelmelerine çalışırız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1.

Tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacı ile sunulan örgün, yaygın eğitim ve diğer farklı öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımlarına ve tamamlamalarına imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıtlı tüm öğrencilerimizin eğitim ve öğretimine katılım ve tamamlama oranını artırmak.

Stratejik Hedef 1.2. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2.

Dünyanın her yerinde geçerliliği kabul edilmiş, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam ve imkân sağlayacak, girişimci, çözüme yönelik, yabancı dil becerisine sahip, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Plan dönemi sonuna kadar her öğrencimizin akademik başarı düzeylerini artırmak ve bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetleri düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.2.

Okul/kurumlarımızda yapılan rehberlik ve denetimler sonucunda tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin geliştirilmesini sağlamak ve Plan dönemi sonuna, mesleki rehberlik ve danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerimizin istihdama yönelik bilgi düzeylerini artırmak.

Stratejik Hedef 2.3.

Plan dönemi sonuna kadar, öğrencilerimizin yabancı dil seviyesi uluslararası seviyelere ulaşmasını sağlamak.

Stratejik Amaç 3.

Eğitim-öğretim sisteminin yapısına uygun beşeri, fiziki ve mali altyapıya sahip, katılımcı, şeffaf yönetim biçimini benimsemiş, enformasyon teknolojilerini kullanma kapasitesini artırmış bir kurum olmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Tüm kurum çalışanlarının kendini geliştirebilecekleri faaliyetler düzenlemek.

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, mevcut bütçeyi etkin bir şekilde kullanarak mevcut alt yapı ve donatım seviyesini yükseltmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Plan döneminin sonuna kadar katılımcı, şeffaf, bir yönetim organizasyonu oluşturmak, enformasyon teknolojilerini kullanımını artırmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlçemizdeki öğrencilerden okulumuzu kazananların oranı (%)	% 23	%25	%27	%28	%30	%32
PG.1.1.2	Okulumuza yeni başlayan ve pansiyonumuza yeni yerleşen öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%78	%81	%84	%87	%90
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%16	%14	%12	%10
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%7	%9	%11	%13	%15	%17
PG.1.1.6	Hafta sonu kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%70	%74	%78	%82	%86	%90
PG.1.1.7	Hafta sonu kurslarına devam eden öğrenci oranı (%)	%82	%85	%88	%91	%94	%97

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Şubat-1 Temmuz
1.1.2	Okulumuz Rehberlik Servisleri tarafından uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı içinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
1.1.4	Sınıf Rehber öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimiz belirlenerek çalışmalar başlatılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-1 Haziran
1.1.5	Yetiştirme kursu başvuruları sırasında velilerle iletişime geçilerek kurslara katılım sağlanması istenecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Şubat
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Okulumuz web Sayfamızda Bilgilendirme Çalışması Yapmak.	BT Formatörü	1 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 1.2. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	EBA Ders Portalı aylık ortalama Öğretmen kullanım süresi (dk)	20	23	25	27	29	32
PG.1.2.2	EBA Ders Portalı öğrenci kullanıcı başına aylık ortalama kullanma süresi (dk)	140	145	150	155	160	170
PG.1.2.3.	EBA' nın genel kullanımına ve dijital içerik arşivi geliştirilmesine yönelik tanıtım, bilgilendirme ve eğitimleri tamamlanan sınıf oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.1.2.4	EBA ders portalı öğretmen kayıt oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.1.2.5.	EBA ders portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%86	%88	%90	%92	%94	%96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	EBA Ders Portalı aylık ortalama Öğretmen kullanım süresini arttırmak için bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Şubat-1 Temmuz
1.2.2	EBA Ders Portalı öğrenci kullanıcı başına aylık ortalama kullanma süresini arttırmak için Bilişim teknolojileri öğretmenimiz tarafından eğitimler düzenlenecektir.	Bilişim teknolojileri öğretmeni	Eylül Ayı içinde
1.2.3	EBA' nın genel kullanımına ve dijital içerik arşivi geliştirilmesine yönelik tanıtım, bilgilendirme ve eğitimleri yapılacaktır	Bilişim teknolojileri öğretmeni	01 Eylül-1 Haziran
1.2.4	EBA ders portalı öğretmen kayıt oranını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-1 Haziran
1.2.5	EBA ders portalı öğrenci kayıt oranını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 75	% 78	% 81	% 84	%87	% 90
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%32	%35	%38	%41	%44	%47
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	83,52	85	87	89	90	92
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	95	95	96	97	98	99
PG.2.1.6	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.2.1.7	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	95	110	130	150	170	190
PG.2.1.8	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.9	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.10	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	%86	%88	%90	%92	%94	%96
PG.2.1.11	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.12	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	%3	%3	%2	%1	%0	%0
PG.2.1.13	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	50	70	90	110	130	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek (Panel – Söyleşi –Tartışma vb.)	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1Haziran
2.1.2	Belli aralıklarla öğrenci gelişim anketleri (verimli çalışma, kimdir bu, başarısızlık nedenleri, özgeçmiş hazırlama vb..) uygulanacak	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1Haziran
2.1.3	Okul gezileri yaparak öğrencilerin motivasyonunu artırmak	Okul İdaresi-Gezi Kulübü	1 Eylül-1Haziran
2.1.4	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla etkinlikler düzenlemek	Okul idaresi- Kütüphanecilik Kulübü	1 Eylül-1Haziran
2.1.5	Proje duyularını yapmak Proje başvurularında rehberlik çalışmaları yapmak	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	1 Eylül-1Haziran
2.1.6	Okulda sosyal etkinlik düzenlenmesi için teşvikte bulunmak.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	1 Eylül-1Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	1	1	2	2	2
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yüksek öğretim kurumları ile iletişime geçilerek etkinlik sayıları arttırılmaya çalışılacak.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023
2.2.2	Projeler sayılarının arttırılması için komisyonlar kurulacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023
2.2.3	Mezunları izleme çalışması ve mezun etkinlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023
2.2.4	Mesleki rehberlik ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023
2.2.5	Yetiştirme kurslarının katılımının arttırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023
2.2.6	Veli etkinliklerinin arttırılması için yapılacak çalışmalar.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%21	%23	%25	%27	%29	%30
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
2PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	15	14	13	12	11
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%11	%10	%9	%8	%7	%6
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	%85	%87	%89	%91	%93	%95
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.11	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%82	%84	%86	%88	%90	%92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mesleki gelişim amacıyla üniversiteler ile irtibata geçilerek çalışmalar başlatılacaktır..	Okul Yönetimi	Ocak 2019-2023
3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ocak 2019-2023
3.1.3	Z kütüphane oluşturulması için okul aile birliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ocak 2019-2023
3.1.4	İş güvenliği eğitimi almayan personelin tespiti çalışmaları	Okul Yönetimi	Ocak 2019-2023
3.1.5	Okulumuz Pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ocak 2019-2023
3.1.6	Paydaşlarla işbirliğine gidilerek memnuniyet oranlarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Ocak 2019-2023

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	967349	1112451	1279319	1471217	1691899	6522235,423
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16100	18515	21292,25	24486,09	28159	108552,3381
TOPLAM	983449	1130966	1300611	1495703	1720058	6630787,761

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.